Fundación En Pantalla contra la Violencia Infantil

www.fundacionenpantalla.org
contacto@fundacionenpantalla.org

Donataria Autorizada S.A.T.
Oficio: 600-04-05-2008-76413
del 9 de septiembre 2008

CLUNI: FPL0805289014
Al Reg. Fed. de las Organizaciones
de la Sociedad Civil, INDESOL.

Folio de inscripción: 08-09-1-3580
En el Reg. Fed. de las Organizaciones
de la Sociedad Civil, INDESOL.

Insurgentes Sur Nº 949 PH 2, Col. Nápoles C.P. 03810 Benito Juárez D. F. TEL. (52) 55, 5543 8119, 55438147

Maltrato y Abuso Infantil

¿Cómo educamos a nuestros hijos?

¿Qué es el Maltrato Infantil?

Es todo suceso premeditado o no, de agravio, abandono, agresión física, sexual, emocional, por omisión, explotación y negligencia, que los adultos con alevosía y ventaja ejercen generalmente te en forma habitual y reiterada contra bebes, niños, niñas y adolescentes; a través de actos de ira, violencia, humillación, discriminación e intimidación afectando gravemente el desarrollo biopsicosocial del menor.

Maltratar o abusar física, sexual o emocionalmente de un menor de edad

¡ ES UN DELITO! Que se castiga con cárcel

Conocer de un menor de edad que es maltratado y/o abusado severamente por sus padres o cuidadores y guardar silencio, **es decir no denunciar, no defenderlo, ignorar la situación, contribuir a que si siga lastimando a ese niño (a) se le llama COMPLICIDAD.**

¡LA COMPLICIDAD ES UN DELITO que se castiga con cárcel !

La violencia arroja a los menores a la calle, a refugiarse en relaciones nocivas, muchas veces delincuenciales, y con mayor frecuencia de lo que se piensa, en el suicidio.

Tipos de Maltrato Infantil

- **Maltrato Físico**: Un adulto utiliza la fuerza física para dañar a un menor intencionalmente a través de golpes , torceduras, quemaduras, etc.

- **Negligencia:** La madre o cuidadora no manifiesta ningún interés en la alimentación, ropa, vacunas y atención general del niño, en quien se percibe abandono y descuido total.

Tipos de Maltrato Infantil

MALTRATO FISICO

Maltrato emocional:

El infante es víctima de insultos, humillaciones, desprecios, críticas ofensivas, o bien se le amenaza y se ejerce castigo emocional extremo.

Tipos de Maltrato Infantil

- **Abuso Sexual:** Cuando un adulto utiliza la intimidación, soborno, seducción, fuerza física o emocional para lograr un acercamiento de tipo sexual hacía un menor de edad. Esto puede ser a través de tocamientos, exhibicionismo, lenguaje vulgar, material pornográfico y penetración. También califica como abuso sexual aún cuando solo es exhibición y/o insinuación.

Tipos de Maltrato Infantil

- **Maltrato Prenatal:** Hay rechazo al embarazo, falta de seguimiento médico, manejos inadecuados, consumo de alcohol, tabaco y drogas. El abuso físico, y el sufrimiento emocional de la madre afecta severamente al feto.

Algunas Causas

- El maltrato es multifactorial.

Factores internos de los padres

Falta de control de impulsos

- Psicopatologías
- Psicosis Perversiones

Expectativas irreales

Herencia de conductas parentales violentas

Antecedentes de violencia en la infancia

Adicciones

Falta de vínculos afectivos

Algunas Causas

- El maltrato es multifactorial.

Detonadores de Violencia en el Adulto

- Desempleo
- Presiones excesivas
- Estrés
- Problemas económicos
- Un pleito conyugal

Detonadores en el adulto

Indicadores del Maltrato Infantil

Maltrato físico:

- Moretones en el cuerpo
-Quemaduras
-Fracturas de nariz o mandíbula.
-Torceduras o dislocaciones.
-Heridas o raspaduras en la cara o cuerpo.
-Señales de mordeduras humanas.
- Marcas de cabello arrancado

Maltrato Físico

Hematoma periorbitario con fractura de la órbita

Indicadores de Maltrato Infantil

Maltrato Psicológico

→ Miedo a todo (niños muy temerosos)

→ Depresión (pocos deseos de vivir)

→ Ansiedad

Indicadores del Maltrato Infantil

- **Abandono Físico:**

No se proporciona la alimentación adecuada. (Niños que siempre tienen hambre)

Constantemente sucio, no cuenta con una higiene corporal.

Vestuario que no va de acuerdo con el clima.

Falta muy seguido a la escuela sin justificación.

Indicadores del Maltrato Infantil

- En General:

Marcas en el Infante
-Huellas de golpes
-Huellas de hebillas
-Quemaduras
-Alopecia
-Moretones
-Mordedura

Comportamientos regresivos
-chuparse el dedo
-enuresis
-encopresis

Alteraciones en la alimentación

Cambios Conductuales
-retraídos
-tímidos
-tristes
- Muy violentos
-alteraciones del sueño

Estados emocionales alterados
-Enojo e irritación frecuente
-Signos de depresión y ansiedad
-Llanto frecuente sin razón aparente

Bajo desarrollo y rendimiento académico

Consecuencias

MALTRATO INFANTIL
Grave problema social, que da origen a una cadena de tragedias

- Alcoholismo y consumo de estupefacientes
- Niños en situación de calle
- Suicidio infantil y juvenil 4tª Causa de muerte
- Principal precursor de la criminalidad y delincuencia
  - Inicio del ciclo de violencia

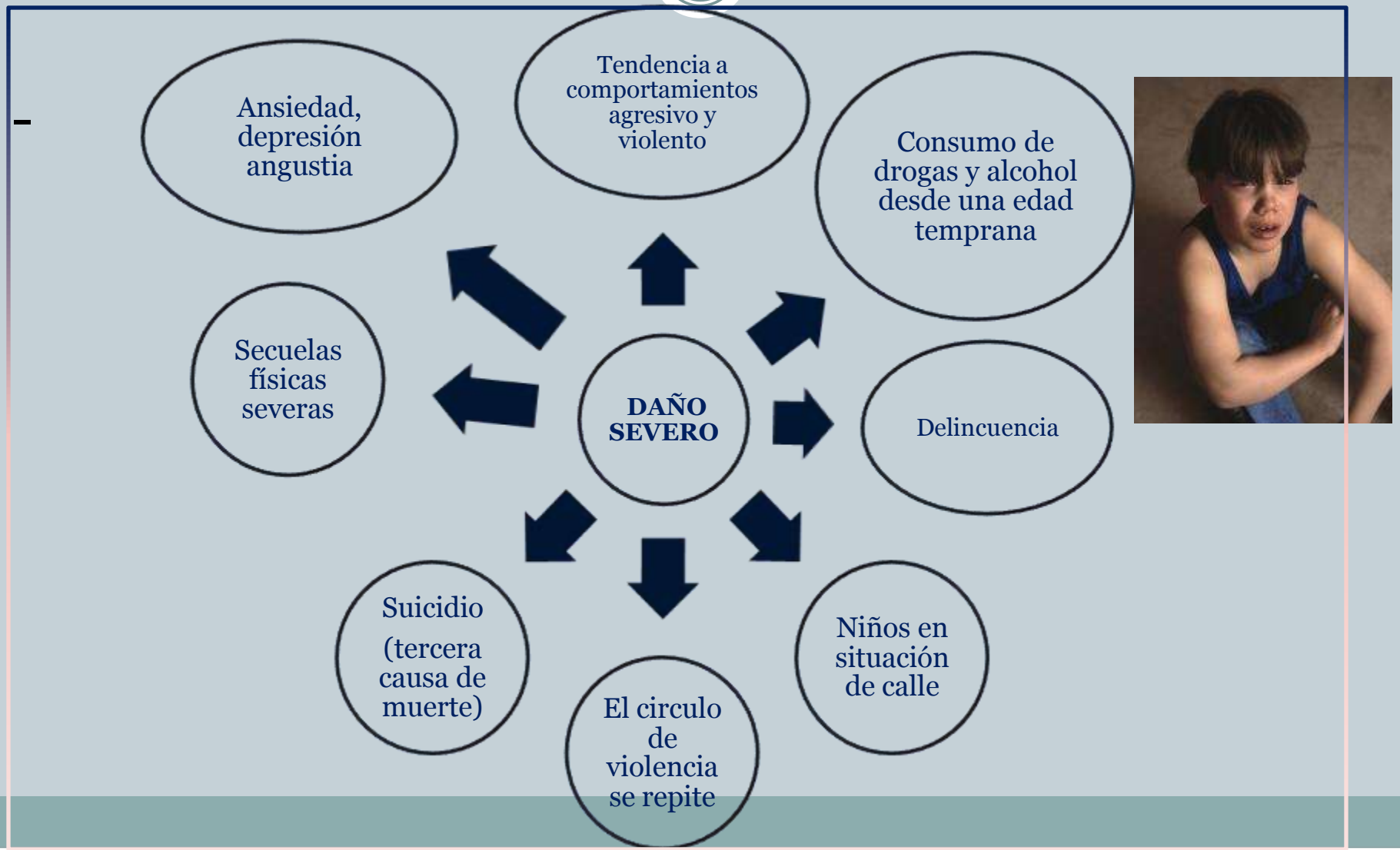
MALTRATO Y ABUSO INFANTIL

Principal causa de muerte infantil

Maltrato y abuso

- •Trata de menores
  - •Pornografía infantil
  - •Prostitución infantil
  - •Explotación laboral
  - •Tráfico de órganos
- •Físico
- •Sexual
- •Emocional
- •Negligencia
  - •Descuido
  - •Abandono
  - •Falta de vacunas
  - •Desnutrición
  - •Omisión de cuidados: enfermedades
- •Ritualismo satánico
- •Münchusen por poderes
- •Institucional
- •Bullying

CONSECUENCIAS DEL MALTRATO INFANTIL



Consecuencias del Maltrato Infantil

DAÑO FISICO

- Lesiones cerebrales (convulsiones, epilepsia, parálisis o parsis, vómito, coma, invalidez sensorial, parálisis ocular, muerte. (Señales Síndrome Niño Sacudido)
- Anemias, fracturas frecuentes
- Daño cerebral irreversible, afectará estados emocionales, cognitivos y de aprendizaje

DAÑO SOCIAL

- La conducta se ve afectada en sus relaciones con los demás y en el desempeño escolar.
- Los menores víctimas quedan profundamente resentidos con la sociedad y familia.

DAÑO EMOCIONAL

- Las relaciones de apego y vínculos emocionales se ven afectadas, hay problemas de depresión, ansiedad autoestima, muy baja, presencia constante de pesadillas o terrores nocturnos, insomnio. Llanto frecuente

Cuando hay maltrato infantil, siempre hay un dilema ético para el cómplice silencioso que le impide denunciar

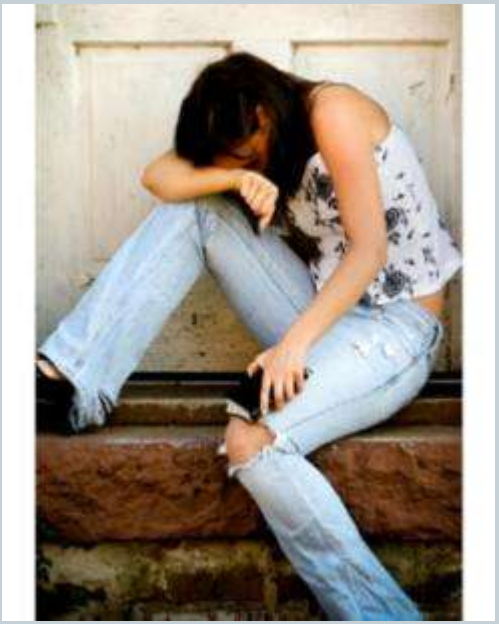
Cuando el victimario mantiene a la familia

La madre se siente temerosa, desprotegida, intimidada.

El testigo silencioso teme que le dejen la custodia de los niños.

Remordimiento de denunciar a un familiar y miedo a la justicia

Delito Oculto



Recomendaciones para Padres de Familia

La investigación ha mostrado, que los niños sometidos bajo arbitrariedades y abusos, dan como resultado, menores desarraigados, tristes, inseguros, violentos, y consecuentemente, adultos frustrados y resentidos, porque las secuelas de una infancia desdichada marcada por la violencia, seguirá mostrando la factura 30, 40 o 50 años más tarde

La disciplina es con frecuencia confundida con el escarmiento, en particular por los padres o tutores, quiénes usan castigos corporales como golpes, ofensas y gritos, en una tentativa de corregir y cambiar el procedimiento de los pequeños, sin embargo, existen varias diferencias entre educar y maltratar.

Disciplinar niños implica entrenarlos y ayudarles a desarrollar criterio asertivo, reconocimiento de límites, autocontrol, autosuficiencia y conducta social positiva sustentada en valores éticos de comportamiento.

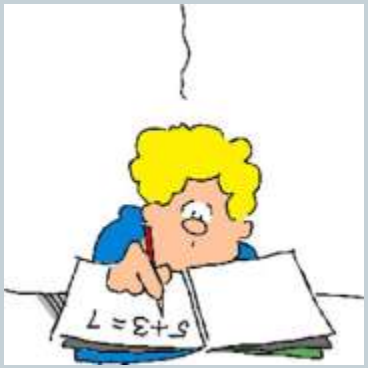
El castigo que implica medidas físicas o emocionales a menudo refleja la cólera y desesperación de los padres, más que una estrategia bien pensada, cuya intención fuera la de animar al niño a entender expectativas correctas de comportamiento

Los castigos físicos implican poder y dominio, más que enseñanza. En el uso de la fuerza física utilizada por adultos contra menores, existe una total desproporción en tamaño, fuerza y circunstancias, colocando al pequeño en un grado de absoluta indefensión y abuso por parte de los adultos.

No eduques a tu hijo (a) bajo tus criterios y expectativas irreales. Edúcalo de acuerdo a los recursos propios de él (ella) no esperes lo que no tiene, no lo obligues a dar lo que no puede dar.

Obsérvalo, analízalo, conócelo, AYUDALO a desarrollarse de acuerdo a sus propias posibilidades y carencias. AMALO INCONDICIONALMENTE

La disciplina y los límites son partes substanciales en el proceso de enseñanza, que requiere constancia, paciencia, observación y afecto.



Los adultos no deben construir expectativas de perfección, inalcanzables por los pequeños, es importante educar al ritmo de maduración de cada uno, tomando en cuenta; edad, condición y características personales de identidad, preferencias, carácter, cualidades, flaquezas, destrezas, etc.

La disciplina debe ser alternada con métodos de esparcimiento y cambio de dirección, fijación de un periodo de reflexión, resolución de problemas y la retirada de privilegios sin magnificar la falta.

Los niños y las niñas se guían por la conducta de los adultos e imitan lo que hacen.

Consejos para Padres

Establecer contacto visual (bajarte, ponerte de cuclillas) Es importante ver a los niños a los ojos.

Proporcionar siempre una explicación serena sobre la falta del menor, hablando con tranquilidad evitando miradas cargadas de ira. Siempre agregar alguna frase de estímulo al menor. "Estoy segura que la próxima vez lo harás mejor".

Si el niño se encuentra muy agitado, darle unos minutos para que se calme "Tiempo Fuera" y así pueda empezar a escuchar y a hablar. "Tranquilízate y cuando estés más calmado me explicas, con gritos no te entiendo."

Es importante recordar que el control esta en los padres y NO en los niños. Son los padres, quienes no deben de perder el control.

Identificar lo que puede suceder….

Escuchar la voz de la conciencia que te diga Détente! Antes de provocar una tragedia

1. Ubicar los síntomas: “Me siento confundido (a) y tengo pensamientos de golpear a los niños e insultarlos” “Me late el corazón de prisa” “Siento por dentro que la sangre me hierve”.

2. Identificar la fuente del enojo: ¿Estoy enojada por algo que el niño hizo o es un pretexto para descargar mi ira contenida en él?”

3. Respirar y contar hasta 20 para que se reduzca mi enojo.

4. Tener a la mano un chocolate o un dulce para calmar la ansiedad mientras me tranquilizo, pegarle a la almohada si es necesario para descargar la ira. NUNCA PEGAR NI INSULTAR AL MENOR.

Si el adulto siente mucha irritación, es preferible salir de la casa a caminar un rato para evitar ejercer algún tipo de violencia.

Regresar y solucionar el problema o dejarlo por el momento y buscar consejo con alguna figura de autoridad: médico, pediatra, psicólogo, maestro.

Hay muchas formas de hacer daño, si no se sienten bien, es importante evitar estar con los niños.

Hay que trabajar con el niño en sus dificultades.

Es de suma importancia establecer limites y administrar muy bien los castigos. Estos deben de ser realistas y proporcionados a la falta que el niño cometió buscando que la sanción tenga una utilidad de aprendizaje para el niño.

Herramientas para Padres

Cuando uno se desborda de enojo, infringe castigos enormes que no pueden cumplirse.
Ex: Malas Calificaciones = Solo salir una hora a jugar en vez de dos para que esa otra hora se la dedique al estudio de las materias con bajo rendimiento.

Es muy importante medir los actos a través de la causa y efecto.

Si el niño rompe algún artículo valioso de la casa por jugar con la pelota, proponer al niño pagar la mitad de dicho artículo con un porcentaje de sus domingos , por un tiempo razonable y costo simbólico. (No imponer castigos severos en donde se le deja de dar domingo al niño por un año)

Herramientas para Padres

Con los hijos se puede **negociar**.

Al llegar a un acuerdo juntos, elevará la probabilidad de que la conducta deseada se lleve a cabo por el menor.

Para aumentar la obediencia:

1. Identificar el problema.
2. Establecer sus expectativas
3. Pedir a su hijo (a) que repita sus expectativas.
4. Comunicar a sus hijos las consecuencias del cumplimiento y del incumplimiento de éstas.
5. Llevarlo a cabo. (¡Muy importante!)

Fomentar Conductas Positivas:

Estimularlo:

Aplaudiendo, expresando “¡Bien Hecho! ¡Así se hace!”
Es importante manifestar nuestro apoyo para así reforzar su autoestima.

Técnica de los Reforzadores

- La técnica de los **Reforzadores** sirve para lograr una buena conducta a través de una influencia positiva.

  Ex: Si te lavas los dientes todas las noches el viernes te regalo una paleta de caramelo. (Apoyarse visualmente con una tabla ayuda mucho)

Para ayudar esta técnica, se puede utilizar una **CARTULINA** dividida en cuadritos, en donde por cada día que el niño realice lo que se le pide, se le otorgue una estrella. Cuanto junte 8 estrellas se realiza una actividad deseada por el niño.

Pensar en la situación del niño

Que no hacer

- Obligar al niño a hacer su tarea inmediatamente después de regresar del colegio

  Los niños llegan cansados y con mucha hambre.

Que se sugiere

- Dejarlo que descanse y juegue las primeras dos o tres horas de haber llegado a la casa. Negociar con el para que a determinada hora, haga la tarea.

Aceptar y Pedir Perdón

- **Aceptarlos** y demostrarles aprobación.
  Hay que tener las expectativas de acuerdo al niño(a), no de acuerdo a los estándares de lo "Ideal" de uno mismo. Quizás no obtendrá 10 en todas las áreas de estudio. Puede no ser muy bueno (a) en matemáticas, pero ser muy bueno en literatura, arte o deporte.

- Pedir **Perdón** cuando se cometa una equivocación .

Lo que los padres NO deben hacer…..

En la sexualidad:

No bañarse desnudos con los niños

Respetar su intimidad

Hablar cautelosamente del sexo.

Respetar la intimidad del adulto y del menor.

3 Tipos de Faltas

- **<u>Falta Leve</u>**: Es una conducta que viola un valor que no representa una gran prioridad para la familia ni para el menor. Requiere corrección, pero no tiene mayores consecuencias.

Ex: No querer recoger los juguetes.

Ex2: No querer ayudar a poner la mesa.

Falta Intermedia: Es una conducta que viola un valor que representa una prioridad importante para la familia.

Ex: Volver a tomar los juguetes del hermano sin pedirlos prestado.

Ex2: Molestar diariamente a la hermana.

Ex3: No querer bañarse e irse a dormir.

- **<u>Falta Grave</u>**: Conductas que pongan en peligro real la vida de tus hijos o la de las otras personas.

Ex: El niño (a) roba juguetes en la escuela.

Ex2: El joven regresa en estado de ebriedad después de estar con sus amigos.

Ex3: El joven "juega" sexualmente en el baño con la prima de 5 años de edad.

Por grave que sea la falta, NADA justifica los insultos, golpes y maltrato hacía los hijos.

Las consecuencias que experimente el niño o joven, deben ser PROPORCIONALES a la gravedad de la falta.

Conducta Inadecuada
(Roba estampas de una tienda)

Castigo C:
Acompañar al niño a devolver las estampas a la tienda y disculparse por haberlas tomado sin pagar.

(En lugar de salir a jugar 3 días, deberá Leer libros ilustrativos a la honradez y dialogar con él hasta que comprenda la falta.

Castigo A:
No salir de la casa después de la escuela por seis meses. (**No tiene relación con la falta y es excesivo el castigo).**

Castigo B:
Golpes e insultos.
(Sólo provocará rencor y odio en el menor) ¡No aprenderá la lección!

El castigo C está relacionado directamente con la falta cometida por el niño (a). LA VIOLENCIA NO ES NECESARIA.

Alternativas para el castigo

1.-Expresar la desaprobación de dicha conducta **(sin atacar, golpear ni humillar al niño)**

2.-Indicarle que es lo qué se espera de él. (explicaciones concretas y sencillas)

3.-Demostrarle como cumplir en forma satisfactoria. (Recordar que el ejemplo de los padres es el mejor ejemplo)

Las **FALTAS GRAVES** se deben tratar con **firmeza** y hacerle comprender al niño o joven la gravedad de dicha acción.

¿Qué hacer?

- 1.-Expresar la desaprobación de dicha conducta. (**¡Sin gritos, insultos, ni golpes!)**
- 2.- Quitarle **temporalmente** todos sus privilegios y permisos.
- 3.-Elaborar con tu hijo (a) una lista de acciones para reparar el daño físico o moral ocasionado a otros o a sí mismo. (El mismo joven puede hacer propuestas)

4.-Propiciar un acercamiento para hablar sobre el tema, con el fin de que se exprese y se desahogue emocionalmente.

5.- Aclarar que la conducta consistente es la que hará recuperar derechos, privilegios y permisos. (no es suficientes las promesas del joven, tiene que demostrar día a día que puede ir recuperando privilegios)

6.- Después de que el niño (a) mantiene una conducta consistente, regresarle sus privilegios, derechos y permisos para que no quede marcado como una experiencia traumática y pueda aprender de lo sucedido.

Si sientes que no puedes con el problema que tu hijo (a) presenta. **NO INTENTES ABORDARLO CON GRITOS Y AMENAZAS (porque sólo mostrarás a tu hijo incompetencia para resolver desafíos en la educación)**.

Mejor consúltalo con un especialista.
EVITA descargas impulsivas por el enojo o desesperación que estas sintiendo en ese momento.

MANTENER UNA ACTITUD EMPÁTICA HACIA LOS HIJOS CON PROBLEMAS GRAVES.

Es importante reconocer que tu hijo tiene un problema cuya solución no está en tus manos o en las de él resolverlo por el momento.

Ejemplo: El chico tiene un problema de adicción a drogas o alcohol.

1.- Muéstrale comprensión y la determinación de resolverlo juntos.

2.- Platica con él (ella) los riesgos sin gritar ni golpear.

3.- Aléjalo en forma definitiva de su círculo de amigos sin ninguna posibilidad de negociar con él el salir con amigos que lo han metido en problemas.

4.- Retírale privilegios en forma consistente sin ceder a sus súplicas o promesas. (Sin alterarte ni perder la compostura)

5.- Recordar que tu hijo (a) está en grave riesgo, No posponer la decisión de sacarlo del problema, procurar no dejarlo solo hasta que se resuelva en forma definitiva su situación. (Entender que no será rápido, que tomará tiempo)

6.- Consultar inmediatamente un especialista, preferentemente (Neurólogo, psiquiatra, además un terapista no en lugar de) y si requiere internamiento no pensarlo dos veces.

Un hijo con persistente malas calificaciones:

1.- Posiblemente está en una escuela cuyo sistema no es el indicado para él (ella)

2.- Descartar a través de un estudio psiquiátrico o psicológico, que no tenga alguna deficiencia de aprendizaje o de salud que le esté impidiendo rendir académicamente. (Inteligencia limítrofe, depresión, ansiedad, síndrome déficit de atención, algún otro).

3.- Posiblemente su tipo de inteligencia no destaca en las áreas en las que presenta problemas de aprendizaje (señalar tipos de inteligencia)

4.- Los padres y educadores, deben de comprender que más importante que las notas sobresalientes de 10, 9 o excelencia académica. Es vital enseñarle amor hacia el conocimiento, sentido de responsabilidad, autoestima y asertividad, porque esas serán las herramientas que le abrirán camino)

Aceptar a los Hijos con sus defectos o deficiencias

Simplemente nació con esos rasgo (físico, mental). El también lo está padeciendo, por lo tanto mostrarse tolerante y empático es el punto de partida. **NO LO ACUSES, ATAQUES O HUMILLES,** mantén una actitud de compresión y **ACEPTACION HACIA LO QUE NO SE PUEDE CAMBIAR**

QUERERLO INCONDICIONALMENTE

- **Los padres deben recordar que cada hijo es UNICO. Hay que enseñarle a IDENTIFICAR sus propias cualidades y destrezas. No humillarlo por no cumplir las expectativas de los papas.**

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Existen 7 tipos de inteligencias diferentes. No todos los niños son exitosos en todas las áreas escolares. Si al niño (a) le cuesta trabajo la materia de matemáticas, apóyalo para que se desempeñe lo mejor posible dentro de sus capacidades.

Lingüística Verbal

Rítmica musical

Interpersonal

Lógico Matemático

Visual Espacial

Intrapersonal

Corporal Cenestésica

RESPETAR A LOS HIJOS

- El respeto es una avenida de dos sentidos. No se puede pedirlo si uno mismo no lo otorga.
- Si **descalificas** y **ofendes** a tus hijos, no te sorprendas que contesten de la misma manera.
- No juzgues a tus hijos, trata de entenderlos y después tratar de acordar un trato con ellos

Si el niño o joven no está cumpliendo con sus obligaciones. NO LE PEGUES NI HUMILLES, ¡Ofrécele una elección!

Ex: Si la joven no cumple con los horarios de llegada a casa después de salir con sus amigos (as), tendrá que elegir entre llegar a la hora acordada o no ir a la siguiente fiesta.

Ex2: Si el niño no cumple con sus horas de estudio y está bajando de calificaciones, tendrá que elegir entre cumplir con dichos tiempos o no hacer otra actividad hasta que los cumpla.

Por una infancia feliz

Fundación en Pantalla Contra la Violencia Infantil

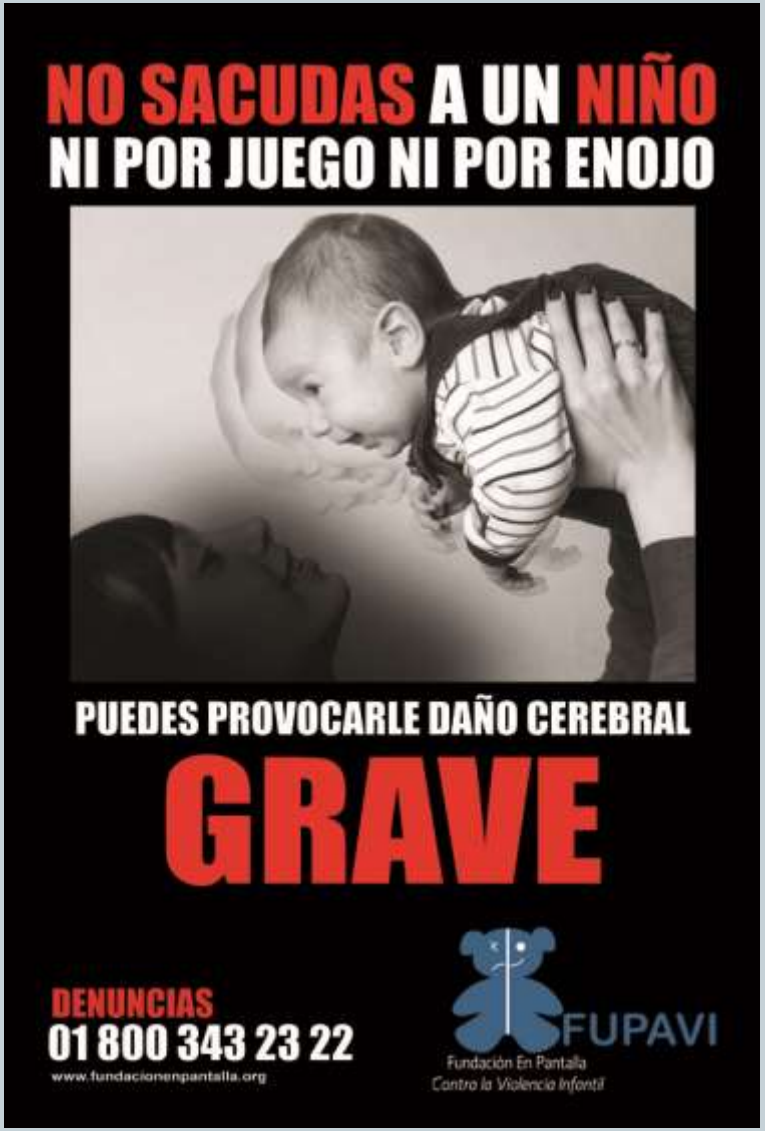
¡Porque un niño maltrato es la imagen de la sociedad violenta!

www.fundacionenpantalla.org

FUPAVI
Fundación En Pantalla
Contra la Violencia Infantil

RECOMENDAMOS VISITAR PARA AMPLIAR CONOCIMIENTOS DEL TEMA:

www.fundacionenpantalla.org


NO SACUDAS A UN NIÑO
NI POR JUEGO NI POR ENOJO
PUEDES PROVOCARLE DAÑO CEREBRAL
GRAVE
DENUNCIAS
01 800 343 23 22
www.fundacionenpantalla.org
FUPAVI
Fundación En Pantalla
Contra la Violencia Infantil

Teléfonos de Apoyo en el DF

- Programa de Atención al menor Maltratado (DIF)
  Tel: 5604-6700 ext. 4580

- Unidad de Atención a la Violencia Intrafamiliar
  Tel: 5579-1699

- Dirección de Protección a la Niñez y la Familia
  Tel: 5605- 6482

Teléfonos de Apoyo

- Centro de Atención a la Violencia Intrafamiliar.-Se ofrece atención integral a personas involucradas con el maltrato dentro de la familia.

  Tel: 5345-5248 y 5345-5249

- Albergue Temporal Infantil.- Brinda protección y asistencia temporal a niños víctimas del maltrato infantil.

  Tel: 5242-6272 y 5242- 6273

Teléfonos de Apoyo

- Atención a Problemas de Abuso Sexual y maltrato a menores Tel: 5625-7771

- Niñotel.- Proporciona orientación acerca de maltrato infantil (Coyoacán)
  Tel: 5658-1111

- Victimatel: Servicio que brinda apoyo psicológico por motivos de maltrato a menores y otras víctimas de violencia familiar. 5575-5461

Teléfonos de Apoyo en otros Estados

- Contactar DIF mas cercano
- Acudir a la Procuraduría de Justicia
- Acudir al Juzgado de lo Familiar